**KẾ HOẠCH TUẦN II: BÉ À AI?**

**(Thời gian thực hiện:** **Từ 13/10 - 17/10/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, đ­ưa trẻ vào lớp, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ.  - Cho trẻ chơi theo ý thích. Thể dục sáng. | | | | |
| **Hoạt động học** | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6. | Bé hãy giới thiệu về bản thân mình | Làm quen chữ cái a, ă, â | Trang trí chiếc khăn hình vuông |
| **Chơi ngoài trời** | - In hình bàn chân  - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa  - Chơi tự do | - Vẽ cơ thể bé trên sân trường.  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Quan sát bầu trời  - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ  - Chơi tự do | - Dạo chơi quanh sân trường  - Chơi tự do | - Quan sát: Cây bàng  - TCVĐ: Gieo hạt  - Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | - Góc phân vai: Trò chơi tắm cho búp bê, cho búp bê ăn.  - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi  - Góc học tập: Xem sách tranh truyện về chủ đề. Làm sách tranh về bé.  - Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu đồ dùng vệ sinh cá nhân cho bé. Hát múa về chủ đề.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh vườn trường | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân** | - Cho trẻ ăn đúng giờ, ăn ngon miệng, ăn hết suất.  - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc.  - Vệ sinh lau mặt, tay chân cho trẻ. | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | Hướng dẫn trẻ gấp quần áo | Chơi một số trò chơi dân gian | Đọc đồng dao: Tay đẹp | Dạy trẻ biết tự thay quần áo khi bị bẩn, ướt | Vui văn nghệ cuối tuần |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | - Chơi hoạt động theo ý thích.  - Vệ sinh: Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, vệ sinh lớp.  - Bình cờ, cắm cờ. - Phát bé ngoan cuối tuần (Thứ 6).  - Trả trẻ. | | | | |

**SOẠN CHI TIẾT CHO CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Đón trẻ, trò chuyện, chơi, điểm danh.**

**a. Đón trẻ**

- Trẻ đến lớp cô đón trẻ với thái độ vui tươi, nhã nhặn, niềm nở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ rồi vào lớp.

- Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ nếu thấy trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi luôn với phụ huynh

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề cần thiết trong công tác phối hợp giữa giáo viên và phụ huynh để chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tốt nhất đặc biệt là những trẻ suy dinh dưỡng

- Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ

**b. Chơi:**

- Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích.

- Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích trẻ, nhắc nhở trẻ biết nhường đồ chơi cho nhau không tranh giành đồ chơi, chơi song cất đồ chơi đúng nơi quy định

**c. Điểm danh**

- Điểm danh trẻ có mặt tại lớp để báo ăn.

- Ghi tên trẻ nghỉ để tìm hiểu lý do.

**d. Thể dục sáng**

- Tập theo bài hát: Cái mũi

\* Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác theo cô

- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

- Tập được theo nhịp của bài hát “ Cái mũi”

\* Chuẩn bị

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ

- Tạo cho trẻ tâm lý thoải mái, quần áo gọn gàng

\* Tiến hành:

+ KĐ: Cô cho xoay các cơ khớp

+ TĐ:Tập theo nhạc bài hát: “Cái mũi”

- Động tác vươn thở: Hai tay đưa thẳng lên cao, chân bước sang ngang, mắt nhìn theo tay

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang

- Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên

- Động tác chân: Ngồi khuỵu gối

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ

+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Cái mũi”

**2. Chơi, hoạt động góc**

**a. Góc phân vai**: Trò chơi tắm cho búp bê, cho búp bê ăn.

\* Yêu cầu:

+ Trẻ biết chơi với búp bê.

+ Biết sử đúng các đồ dùng, đồ chơi trong trường phù hợp với vai chơi.

+ Rèn cho kỹ năng chơi và kỹ năng giao tiếp

+ Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giao tiếp đúng mực trong khi chơi.

\* Chuẩn bị:

- Các loại đồ dùng dụng cụ: búp bê, khăn, chậu, bát, thìa....

\* Tiến hành:

+ Thỏa thuận : Cho trẻ nhận vai chơi và về góc chơi

+ Quá trình chơi:- Cô hướng cho trẻ về góc chơi. Trẻ tự thoả thuận vai chơi

- Trong quá trình chơi cô gợi ý cho trẻ đổi vai chơi . Nói cho trẻ biết 1 số công việc khi chăm sóc búp bê.

- Cô cho trẻ đổi chỗ chơi

+ Nhận xét sau khi chơi

**b. Góc xây dựng**: Xây khu vui chơi

\* Yêu cầu:

+ Trẻ biết dùng các vật liệu cần thiết để xây nhà và biết trang trí cho khuôn viên khu vui chơi sinh động, sáng tạo.

+ Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giao tiếp đúng mực trong khi chơi.

\* Chuẩn bị: Khối gỗ, nhựa, các đồ dùng đồ chơi, cây cỏ trang trí xung quanh…

\* Tiến hành:

+ Thỏa thuận: Cho trẻ nhận vai chơi và về góc chơi

+ Quá trình chơi:- Cô giới thiệu cho trẻ về mô hình khu vui chơi. Cho trẻ kể về những gì mà trẻ nhìn thấy như: trò chơi đoàn tàu, đồ chơi, nhà bóng …

- Trẻ tự xây dựng khu vui chơi theo ý tưởng của mình.

- Cô quan sát và nhắc trẻ cách sắp xếp

- Cô khuyến khích trẻ có nhều sáng tạo trong khi chơi

+ Cô nhận xét sau khi chơi

**c. Góc học tập:** Xem sách tranh truyện về chủ đề. Làm sách tranh về bé.

\* Yêu cầu:

+ Trẻ biết mở từng trang sách để xem, sau đó biết kể chuyện sáng tạo theo tranh.

+ Rèn cho trẻ kỹ năng mở sách lần lượt từ trang đầu

+ Giáo dục trẻ không làm nhàu, rách sách

\* Chuẩn bị:

+ Tranh ảnh về cơ thể bé, kéo, hồ dán, giấy tô ky.

+ Các loại sách, tranh truyện về bé

\* Tiến hành:

+ Thỏa thuận: Cho trẻ nhận vai chơi và về góc chơi

+ Quá trình chơi:

- Cho trẻ chơi lô tô, phân loại đồ dùng đồ chơi theo các nhóm khác nhau.

- Trẻ tự ghép tranh, xếp nhóm lô tô lên giấy và gọi tên nhóm mới

- Cô đến hướng dẫn trẻ cách lật trang giấy, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

- Khuyến khích động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

+ Nhận xét sau khi chơi

**d. Góc nghệ thuật:** Vẽ và tô màu đồ dùng vệ sinh cá nhân cho bé. Hát múa về chủ đề.

\* Yêu cầu:

+ Trẻ biết vẽ và phối hợp màu để tô được đồ dùng đẹp. Thể hiện được các bài múa trong chủ đề.

+ Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu, kỹ năng hát múa

+ Giáo dục trẻ đoàn kết trong hoạt động.

+ Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn.

\* Chuẩn bị: Giấy vẽ, sáp màu. Sắc xô, phách tre, mũ chóp.

\* Tiến hành:

+ Thỏa thuận: Cho trẻ nhận vai chơi và về góc chơi

+ Quá trình chơi:- Cho trẻ về góc tiến hành hoạt động: Cho trẻ nhận vai chơi bạn nào vẽ và tô màu đồ dùng của bé?

- Bạn nào hát các bài hát trong chủ đề?

+ Nhận xét sau khi chơi.

- Cô đến nhận xét góc chơi.

- Nhóm trưởng về sản phẩm của nhóm mình, nhận xét công việc của từng thành viên trong nhóm

**e. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh vườn trường

\* Yêu cầu:

+ Trẻ biết cách chăm sóc các cây cối trong trường ( tưới cây, bắt sâu làm cỏ, bón phân cho cây) .

\* Chuẩn bị:

+ Các dụng cụ chăm sóc cây, cây cảnh, hoa

\* Tiến hành:

+ Thỏa thuận: Cho trẻ nhận vai chơi và về góc chơi

+ Quá trình chơi:

- Trò chuyện với trẻ về các loại cây, hướng trẻ về góc

- Trẻ về góc chăm sóc cây cối theo ý thích của mình

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ cây. Không hái lá bẻ cành

- Khuyến khích trẻ trồng nhiều cây xanh để bảo vệ môi trường, tạo bầu không

khí mát mẻ trên sân trường.

+ Nhận xét sau khi chơi

**3. Ăn trưa - ngủ trưa - Vệ sinh**

**a. Vệ sinh, tổ chức cho trẻ ăn**

- Cô hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: rửa tay dưới vòi nước sạch. Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ, có khu vực vs riêng cho trẻ trai và trẻ gái.

- Nhắc nhở trẻ rửa tay nhẹ nhàng không làm ướt quần áo

- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ

- Cô và trẻ cùng chuẩn bị chỗ ăn

- Giới thiệu món ăn gây hứng thú về các món ăn để trẻ có cảm giác ăn ngon miệng

- Trẻ trai và trẻ gái đều cần được khuyến khích ăn đầy đủ đa dạng thực phẩm theo nhu cầu và sở thích của trẻ.

- Khi ăn cô nhắc nhở trẻ:

+ Trước khi ăn phải mời cô giáo, mời các bạn

+ Nhắc nhở trẻ ăn hết xuất. Không ăn miếng to, không nói chuyên trong khi ăn

+ Không làm rơi cơm ra bàn

+ Sau khi trẻ ăn xong hướng dẫn trẻ để bát, thìa vào rổ, xếp bàn ghế ngay ngắn, gọn gàng.

- Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay, lau miệng, uống nước.

**b. Tổ chức cho trẻ ngủ**

- Rèn cho trẻ thói quen nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện hay làm việc riêng trong giờ ngủ làm ảnh hưởng tới các bạn khác.Cho trẻ nam và trẻ nữ ngủ riêng.

**c. Ăn phụ**

- Khi trẻ ngủ dậy giáo viên nhắc trẻ tự đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ sau đó ngồi vào bàn ăn.

**4.** **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** (Vệ sinh, trả trẻ)

- Cô trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày, tạo tâm trạng hào hứng vui vẻ, có ấn tượng tốt với lớp, với cô, với bạn để hôm sau trẻ lại thích đến trường.

- Bình cờ- Bình bé ngoan (Thứ 6)

- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo,

đầu tóc gọn gàng sạch sẽ

- Trong thời gian chờ bố mẹ đến đón, cho trẻ chơi tự do với một số đố chơi dễ cất hay xem truyện tranh, chơi các trò chơi dân gian...

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình một ngày của trẻ.

**PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

...............................................................................................................................

*Ngày ...... tháng 10 năm 2025*

**TỔ PHÓ**

**Nguyễn Thị Hoan**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng ( KHT )**

**II. Hoạt động học:**

**Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô**

**1. Mục đích, yêu cầu**

a. Kiến thức

- Trẻ đi và chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thành thạo.

b. Kỹ năng

- Trẻ có kĩ năng nhanh nhẹn, thành thạo khi thực hiện bài tập

c. Thái độ

*-* Giáo dục trẻ tính kiên trì, mạnh dạn, đoàn kết với bạn, tích cực kết hợp bạn trai và bạn gái khi tham gia họat động

**2. Chuẩn bị**

- Xắc xô, 10 quả bóng

**3. Tiến hành**

- Cô trò chuyện và hỏi trẻ: Muốn có cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm gì? Hát bài hát "Nào mình cùng tập thể dục"

\* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô. Trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, tàu về ga và cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

\* Hoạt động 2: Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang

Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên

Động tác chân: Ngồi khuỵu gối

Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ

\* VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

-Cô chuyển trẻ thành đội hình 2 hàng đối điện nhau

- Cho trẻ chơi cây cao, cỏ thấp 2,3 lần. Hỏi trẻ con đứng được là nhờ cái gì? Với đôi chân này giúp cho nhũng việc gì? Để cho đôi chân dẻo dai phải thực hiện luyện tập thể duc thường xuyên... và cùng nhau thực hiện các vận động cùng với đôi chân của mình.

- Cô chốt lại ý kiến của trẻ cùng thống nhất lựa chọn vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô mời 1 trẻ lên tập và hỏi trẻ: Các con thấy bạn chạy như thế nào?

- Cô giải thích: Muốn cho đôi chân nhanh nhẹn dẻo dai thì cô và chúng mình cùng nhau quan sát, bạn chạy và cô cầm sắc xô trên tay lắc chậm, nhẹ nhàng. Khi được nửa đoạn đường cô lắc sắc xô nhanh thì bạn chạy nhanh theo tiếng sắc xô. Khi chạy xong về đứng ở cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện. Cho cả lớp nhận xét.

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho lần lượt từng trẻ của 2 hàng lên chạy.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 tổ: Khuyến khích trẻ lựa chọn chia đội có cả bạn trai và bạn gái cùng thi đua luyện tập

- Nhận xét trẻ: Nhờ sự cố gắng của cả bạn trai và bạn gái nên 2 đội rất xuất sắc và cùng dành chiến thắng

\* Hoạt động 3: TCVĐ: “Cáo và thỏ”.

- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô nêu lại cách chơi, luật chơi và triển khai cho cả lớp cùng chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô cùng tham gia chơi và động viên trẻ chơi hứng thú.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần

\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh

-Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi chơi quanh sân.

**III. Chơi ngoài trời**:

- In hình bàn chân

- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu**

-Trẻ biết cầm phấn để in hình bàn chân trên sân

- Biết cầm phấn in bàn chân và thực hiện yêu cầu của cô

-Giữ gìn sức khỏe của bản thân khi thời tiết giao mùa

**2. Chuẩn bị:**

- Phấn vẽ

**3. Tiến hành**

**\*** In hình bàn chân

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân.

- Cho trẻ kể về các bộ phận trên cơ thể của mình và quan sát bàn chân, đếm số ngón chân..

- Cho trẻ quan sát cô in bàn chân trên sân?

- Cho trẻ dùng tay phải cầm phấn và bỏ dép đặt bàn chân phải xuống đất và vẽ theo hình bàn chân trên sân. Sau khi vẽ chân phải xong cô đặt chân trái xong xong với hình chân phải và tiếp tục in hình chân trái.

- Cô cho trẻ thực hiện, quan sát trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, biết mặc áo đội mũ khi ra trời nắng nóng

\* TCVĐ: Trời nắng, trời mưa.

- Cô nói luật chơi và cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi

- Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ.

\* Chơi tự do: Cô bao quát trẻ, không để sảy ra tai nạn cho trẻvà sử lý tình huống của trẻ trong khi chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh

\* Kết thúc*:* Cô nhận xét chung buổi hoạt động và cho trẻ về lớp vệ sinh.

**IV. Chơi, hoạt động góc**

- Góc phân vai: Trò chơi tắm cho búp bê, cho búp bê ăn.

- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

- Góc học tập: Xem sách tranh truyện về chủ đề. Làm sách tranh về bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh vườn trường

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

**Hướng dẫn trẻ gấp quần áo**

**1. Yêu cầu:**

-  Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm, một số kĩ năng tự phuc vụ bản thân, kể cả bạn trai và bạn gái đều có thể làm được.

**2. Chuẩn bị:** Quần áo, ba lô

**3. Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp quần áo

- Cô đưa áo ra và hỏi trẻ các bộ phận của áo

- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng không bị nhăn, các con chú ý quan sát.

- Cô trải áo ra trước mặt vuốt cho phẳng, gấp 2 bên tay ....cho vào ba lô

- Với chiếc quần dài cô cũng trải ra, sau đó gấp chồng 2 ống quần theo chiều dọc... cho vào ba lô

- Cô mời hai trẻ lên gấp. Cho cả lớp gấp. Tổ chức cho trẻ thi gấp quần áo

- Cô hướng dẫn những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm, một số kĩ năng tự phuc vụ bản thân. Những việc này không phải chỉ bạn gái mới làm được mà bạn trai cũng có thể làm được dễ dàng vì vậy các con nên chăm chỉ làm những việc mình có thể làm được để giúp đỡ bố mẹ.

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

………………………………………………………………………………..…

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………..……...………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng (KHT)**

**II. Hoạt động học:**

**Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6**

**1. Mục đích, yêu cầu**

a. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6.

b. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng đếm, khả năng chú ý, ghi nhớ của trẻ

c. Thái độ

- Trẻ nhanh nhẹn, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Lô tô 6 quần, 6 áo, thẻ số từ 1 dến 6, hình cơ thể đặt xung quanh lớp.

**3. Tiến hành**

- Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé

\* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Tập đếm”

- Yêu cầu trẻ vừa hát vừa tìm đếm các bộ phận trong hình vẽ có số lượng là: 1,2,5...Đặt thẻ số tương ứng

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

\* Hoạt động 2: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6.

- Để cho cơ thể khỏe mạnh thì hàng ngày chúng ta phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng. Để đến trường gọn gàng và sạch đẹp thì các con cần có những bộ quần, áo mới.

- Hãy giúp bạn búp bê chọn những bộ quần áo đẹp để đi học nào. Xếp tất cả áo có trong rổ đồ chơi thành hàng ngang trước mặt nào các con xếp từ trái qua phải.

- Có áo rồi còn thiếu gì các con?

- Các con cùng xếp quần ra nào (Chú ý các con xếp tương ứng mỗi chiếc áo một chiếc quần).

- Cô và trẻ cùng đếm số quần và số áo. Số quần và số áo như thế nào với nhau? Số quần ít hơn là mấy? Số áo nhiều hơn là mấy? Cho trẻ đếm

- Để số quần bằng số áo chúng ta phải làm thế nào? (Thêm 1 cái quần)

- Cho trẻ đếm số quần và số áo

- Số quần và số áo bây giờ như nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Cô giới thiệu thẻ số 6, cho trẻ tìm thẻ số 6 đặt cạnh nhóm quần và áo có số lượng là 6.

- Yêu cầu trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng có số lượng giống số quần và áo, đặt thẻ số tương ứng

- Cho trẻ cất lần lượt số quần, mỗi lần cất lại đặt thẻ số tương ứng với số quần còn lại

- Cho trẻ cất lần lượt số áo vừa cất vừa đếm. Cất hết quần áo còn lại gì?

- Cô và trẻ cùng đọc số 6.

\* Hoạt động 3: Ôn luyện

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đúng nhà

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét khen trẻ

**III. Chơi ngoài trời**:

- Vẽ cơ thể bé trên sân trường

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu**

-Trẻ biết phối hợp các đường nét để vẽ cơ thể mình theo hướng dẫn của cô. Trẻ cầm phấn đúng cách.

- Trẻ tham gia hứng thú vào hoạt động do cô tổ chức

**2. Chuẩn bị**

- Phấn vẽ. Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ.

**3. Tiến hành**

\* Vẽ cơ thể bé trên sân trường

- Cô cùng trẻ hát: Bạn có biết tên tôi

- Trò chuyện về cơ thể bé

- Cho trẻ kể tên những bộ phận trên cơ thể bé.

- Hướng dẫn trẻ vẽ về các bộ phận trên cơ thể mình

- Cho trẻ lấy phấn và vẽ trên sân trường.

- Cô khuyến khích động viên trẻ và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn vẽ chậm.

- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ giữ gìn cơ thể.

\* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Cô nói luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi.

- Trong khi trẻ chơi cô chú ý quan sát, động viên để trẻ chơi tích cực hứng thú hơn.

\* Chơi tự do:

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường

\* Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.

**IV. Chơi, hoạt động góc**

- Góc phân vai: Trò chơi tắm cho búp bê, cho búp bê ăn.

- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

- Góc học tập: Xem sách tranh truyện về chủ đề. Làm sách tranh về bé.

- Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu đồ dùng cá nhân cho bé. Hát múa về chủ đề.

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

**\* Cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết chơi 1 số trò chơi dân gian

- Biết luật chơi và cách chơi trò chơi

**2. Chuẩn bị:**

- 1 số trò chơi dân gian

**3. Tiến hành**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số trò chơi dân gian

- Cho trẻ kể tên một số TCDG mà trẻ biết

- Hỏi trẻ muốn chơi TC gì?

- Cô nói cách chơi,luật chơi cho trẻ

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Động viên khuyến khích trẻ chơi

- Cô cùng chơi với trẻ

- Cô nhận xét khen trẻ

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng (KHT)**

**II. Hoạt động học:**

**Bé hãy giới thiệu về bản thân mình**

**1. Mục đích, yêu cầu**

a. Kiến thức

- Trẻ biết giới thiệu họ và tên mình, bạn. Biết được hình dáng bên ngoài, màu da, phân biệt được giới tính, địa chỉ, ngày sinh nhật và biết so sánh điểm giống và khác nhau về mình và bạn.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết nói về những khả năng và sở thích riêng của bản thân.

- Biết bảo vệ cơ thể, vùng riêng tư bản thân

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia học tập, có nề nếp biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, không phân biệt bạn trai bạn gái

**2. Chuẩn bị**

- Ti vi, máy tính, mỗi trẻ một tờ giấy nhỏ ghi tên của trẻ.

**3. Tiến hành**

\* Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “Bạn có biết tên tôi ” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, hướng trẻ vào chủ đề.

\* Đố bạn tôi là ai?

- Nào bây giờ các con hãy hát lại câu cuối của bài hát và giới thiệu tên của mình nhé!

- Mỗi người có một cái tên riêng, bây giờ chúng mình sẽ tự giới thiệu về bản thân của mình nhé!

- Cô giới thiệu về họ tên, tuổi, ngày sinh nhật, sở thích, nghề nghiệp của bản thân.

- Mời lần lượt từng trẻ giới thiệu về mình: Tên, tuổi, giới tính, sở thích

- Cho trẻ phân biệt những điểm khác nhau giữa mình và bạn.

Ví dụ: Các con thấy bạn A và bạn B có điểm gì khác nhau? ( Cho trẻ nhận xét 3-4 cặp)

- Cô khái quát lại về đặc điểm riêng biệt của trẻ trai và trẻ gái

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể mình, bảo vệ vùng riêng tư của bản thân tuyệt đối không cho người lạ đụng chạm, trong lớp bạn trai bạn gái chỉ được nắm tay nhau cùng nhau học tập, vui chơi chứ không được ôm hôn bạn ...

\* Chúng mình cùng chơi

+ Trò chơi 1: “Tạo nhóm”

- Cho trẻ tạo nhóm theo sở thích, giới tính hoặc cùng họ với nhau, không phân biệt bạn trai, bạn gái

- Cho trẻ so sánh xem ai cao, ai thấp hơn và cuối cùng chọn ra bạn cao nhất lớp.

+ Trò chơi 2: “Bạn đang nói về ai?”

- Cô tả về một trẻ trong lớp nhưng không nói tên trẻ đó. Các bạn khác đoán xem cô đang nói về bạn nào?

- Mời một trẻ quan sát và nói về đặc điểm riêng của một bạn nào đó, các trẻ khác nghe và đoán tên của bạn mà trẻ tả.

+ Trò chơi 3: “Thi xem ai nhanh”

- Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô thì bạn trai đứng vào bên phải, bạn gái đứng vào bên trái. Sau đó cho trẻ đếm số bạn trai và bạn gái.

+ Kết thúc: Mời các bạn về các góc chơi

**III. Chơi ngoài trời**:

- Quan sát bầu trời

- TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu**

- Trẻ quan sát nhận về thời tiết hôm nay như thế nào.

- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật.

- Rèn sự quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát

**3. Tiến hành**

\* Quan sát bầu trời

- Cô và trẻ ra sân quan sát và cảm nhận bầu trời thời tiết buổi sáng.

- Hôm nay con thấy thời tiết thế nào?

- Cô cho trẻ nhận xét, cảm nhận thời tiết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết giao mùa và khi trời mưa phải tìm đúng chỗ trú mưa an toàn. Khi ra đường phải đeo khẩu trang, đội mũ để bảo vệ sức khỏe.

\* TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ

- Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi theo sự hứng thú của trẻ.

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Nhận xét, tuyên dương cho trẻ chuyển hoạt động

**IV. Chơi, hoạt động góc**

- Góc phân vai: Trò chơi tắm cho búp bê, cho búp bê ăn.

- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

- Góc học tập: Xem sách tranh truyện về chủ đề. Làm sách tranh về bé.

- Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu đồ dùng vệ sinh cá nhân cho bé. Hát múa về chủ đề.

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

**Đọc bài đồng dao: Tay đẹp**

**1. Yêu cầu**

- Trẻ biết đọc và làm động tác bài đồng dao cùng cô. Trẻ hứng thú trong giờ học.

**2. Chuẩn bị**

**-** Bài đồng dao: “ Tay đẹp”. Cho trẻ ngồi hình chữ u.

**3. Tiến hành**

- Cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh ” Trò chuyện về nội dung bài hát. Hướng trẻ vào nội dung bài đồng dao: Tay đẹp. Cô cho trẻ đọc bài đồng theo cô từng câu, đàm thoại về nội dung bài đồng dao.

- Cho trẻ đọc kết hợp theo từng động tác của bài đồng dao.

- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô sửa sai cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, biết giữ gìn những đôi bàn tay sạch sẽ, chăm sóc cơ thể luôn khỏe mạnh.

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng (KHT)**

**II. Hoạt động học:**

**Làm quen chữ cái: a, ă, â**

**1. Môc ®Ých- yªu cÇu:**

a. Kiến thức

- Trẻ nhận dạng được và phát âm đúng chữ cái a ă â

- Trẻ biết đặc điểm , cấu tạo chữ cái a, ă, â

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm đúng a,ă,â

- Biết so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ a, ă, â.

- Biết sử dụng nguyên vật liệu tạo ra chữ cái a, ă, â

- Biết phối hợp theo nhóm,tổ cùng các bạn học và chơi

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh, chăm sóc cơ thể luôn mạnh khỏe, bạn trai và bạn gái vui chơi, học tập cùng nhau, ngồi cùng nhau chỉ được nắm tay, khoác vai nhau không được ôm hôn nhau, không được đụng chạm các bộ phận riêng tư của nhau…

- Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động

**2. ChuÈn bÞ**:

+ Giáo án điện tử

+ Thẻ chữ a, ă, â to bằng bìa cactong

+ Các nét chữ cái a,ă,â bằng bìa cactong

+ Một số nguyên vật liệu: Gạo, ngô…

+ Tranh chữ a, ă, â cho trẻ chơi đồ chữ

+ Bảng cho trẻ chơi tập sao chép chữ cái.

**3. Tiến hành:**

- Mời trẻ chơi trò chơi: Vẫy cái tay lên đi

- Trò chuyện và mời trẻ chơi trò chơi

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi về những bộ phận nào trên cơ thể

- Giáo dục trẻ trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận và các giác quan,đều có chức năng riêng và không thể thiếu được vì vậy các con phải biết giữ gìn về sinh, chăm sóc cơ thể luôn mạnh khỏe ,bạn trai và bạn gái vui chơi, học tập cùng nhau, ngồi cùng nhau chỉ được nắm tay nhau không được ôm hôn nhau, không được đụng chạm các bộ phận riêng tư của nhau…

- Trên cơ thể chúng mình các con thường dùng bộ phận nào để cầm nắm: Cầm bát thìa ăn cơm, cầm bút viết…

- Các con cùng hướng lên màn hình xem cô có gì nhé

- Đây là gì?

- Cô mời trẻ đọc dòng chữ “ Đôi bàn tay”

- Mời trẻ lên nhấp chuột vào chữ cái nào đã học trên dòng chữ đó

- Mời trẻ đọc chữ cái trẻ vừa tìm

- Trên dòng chữ con thấy chữ cái nào nổi bật

- Bạn nào biết gì về chữ cái này?

- Cô phóng chữ cái a to cho trẻ quan sát

- Cô giới thiệu đây là chữ a. Cô phát âm cho trẻ nghe

- Cô đưa chữ cái a to cho lần lượt cho trẻ phát âm cả lớp, tổ, cá nhân .

- Mời trẻ nhận xét đặc điểm chữ a

=> Đúng rồi đấy chữ a được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng phía bên phải ghép lại được chữ cái a.( xem trên máy tính)

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘a”.

- Cô giới thiệu cho trẻ phát âm chữ a in hoa và chữ a viết hoa, chữ a viết thường.

- Cô cho cả lớp phát âm lại một lần nữa

\* Làm quen chữ ă:

- Đố biết đố biết:

Cùng ngủ, cùng thức  
Hai bạn xinh xinh  
Nhìn rõ mọi thứ  
Nhưng không thấy mình.  
Đố bé là gì?

(Đôi mắt)

- Cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt.

- Cho trẻ đọc từ “Đôi mắt” dưới hình ảnh.

- Trong từ “ Đôi mắt’ trên màn hình các con thấy có gì đặc biệt

- Con có biết chữ đó là chữ gì không ?

- Mời trẻ phát âm cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Mời trẻ nhận xét về đặc điểm, cấu tạo chữ ă

- Cô chốt lại: Chữ ă được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội ngược tạo thành chữ cái ă đấy

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ ă, giới thiệu chữ ă in hoa và chữ ă viết hoa, chữ ă viết thường cho trẻ phát âm.

\* Làm quen chữ â:

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “ Nhảy cùng zin zin”

- Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể?

- Cô thấy lớp chúng mình học rất giỏi cô có một món quà dành tặng cho chúng mình đấy.

- Mở cho trẻ xem hình ảnh đôi chân

- Hình ảnh gì đây các bạn?

- Dưới hình ảnh đôi chân các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “Đôi chân”.

- Cho trẻ lên tìm chữ cái khác màu trong từ “Đôi chân”. (Mời 1 trẻ lên tìm)

- Cô phóng to chữ â lên và mời trẻ phát âm

- Cô phát âm 2 lần

- Cho cả lớp phát âm 2 lần

- Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm( 2- 3lần)

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái â bằng tay.

- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “â”.

=> Đúng rồi chữ â được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội xuôi tạo thành chữ cái â đấy

- Cho trẻ phát âm lại chữ cái â.

- Giới thiệu các kiểu chữ â.

\* So sánh a, ă, â.

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ cái a, ă, â.

+ Điểm giống nhau:

- Cả 3 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét xổ thẳng ở phía bên phải.

+ Điểm khác nhau:

- Khác nhau về tên gọi

- Chữ a không có mũ, chữ ă, â có mũ

- Chữ ă có mũ đội ngược, chữ â có mũ đội xuôi.

- Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gi?

- Cô cho trẻ phát âm lại chữ a, ă, â.

\* Trò chơi :

Trò chơi 1: Zích zắc cùng bé yêu:

- Cô cho trẻ lên bấm chuột quân zích zắc thả vào chữ nào trẻ phải đọc to chữ đó

- Nhận xét, động viên trẻ.

Trò chơi 2: Tạo hình chữ cái a, ă, â

- Cho trẻ tạo nhóm

- Mời các nhóm về các góc trong lớp lựa chọn những nguyên vật liệu để tạo thành chữ cái a, ă, â theo ý thích hoặc chọn chữ cái để tô, đồ và sao chép chữ cái…

- Nhận xét kết quả của các nhóm

- Động viên, khuyến khích trẻ

\* Kết thúc:

**III. Chơi ngoài trời:**

- Dạo chơi sân trường

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu**

- Trẻ biết tên tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi, cây, hoa xung quanh trường

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ

- Giáo dục trẻ đoàn kết khi tham gia hoạt động biết nhặt rác, lá cây rụng bỏ vào thùng rác. Dù là bạn trai hay bạn gái đều làm được để tạo cho môi trường của chúng mình luôn sạch đẹp.

**2. Chuẩn bị:**

**-** Sân trường

**3. Tiến hành**

\* Dạo chơi sân trường

- Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” ra sân trường

- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường, hướng trẻ quan sát, gọi tên, đặc điểm nổi bật của một số đối tượng trên sân...

- Cô gợi ý trẻ quan sát xem trên sân trường có những gì?

- Cô hướng trẻ quan sát: Đu quay, cầu trượt, cây cảnh, vườn hoa....

- Giáo dục trẻ nếu thấy sân trường có rác hay lá cây rụng thì các con phải biết nhặt bỏ vào thùng rác. Dù là bạn trai hay bạn gái đều làm được để tạo cho môi trường của chúng mình luôn sạch đẹp.

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Nhận xét, tuyên dương cho trẻ chuyển hoạt động

**IV. Chơi, hoạt động góc**

- Góc phân vai: Trò chơi tắm cho búp bê, cho búp bê ăn.

- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

- Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu đồ dùng cá nhân cho bé. Hát múa về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh vườn trường

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**\* Dạy trẻ biết tự thay quần áo khi bị bẩn, ướt**

**1. Yêu cầu**

- Trẻ biết khi quần áo bị bẩn hay bị ướt thì phải thay quần áo, biết tự thay quần áo cho mình.

- Trẻ có một số kĩ năng tự phục vụ bản thân

**2. Chuẩn bị:** Quần, áo

**3. Tiến hành**

- Cô cho trẻ quan sát một bạn mặc quần áo bị ướt và hỏi trẻ các con thấy quần áo bạn thế nào? Khi quần áo bị bẩn, bị ướt chúng mình phải làm gì?

- Cô hướng dẫn trẻ cách cởi quần áo bẩn và mặc quần áo sạch

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng (KHT)**

**II. Hoạt động học:**

**Trang trí chiếc khăn hình vuông**

**1. Mục đích, yêu cầu**

a. Kiến thức

- Biết phối hợp các nét vẽ để tạo thành hình chiếc khăn hình vuông, trang trí màu sắc mà trẻ yêu thích.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo, cẩn thận, óc sáng tạo của trẻ

c. Thái độ

- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động cô tổ chức.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ mẫu, bút sáp, bút màu

**3. Tiến hành**

\* Hoạt động 1: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cho trẻ hát: Chiếc khăn tay, trò chuyện về bài hát.

- Cô giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, vệ sinh cơ thể để có 1 cơ thể khỏe mạnh

\* Hoạt động 2: Cô cùng trẻ đến thăm của hàng của bạn Thỏ

- Trò chuyện về những mặt hàng bán trong cửa hàng

- Cô nói cho trẻ biết về ích lợi và tác dụng của những mặt hàng đó

- Bạn thỏ tặng chúng mình một món quà chúng mình có muốn khám phá đó là món quà gì không?

- Cô cho trẻ quan sát chiếc khăn hình vuông, cho trẻ nhận xét

- Cho trẻ lấy đồ dùng và thực hiện

- Cô quan sát, hướng dẫn động viên trẻ có nhiều sáng tạo, giúp đỡ trẻ chậm

\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét.

\* Kết thúc: Cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật

**III. Chơi ngoài trời**:

- Quan sát cây bàng

- TCVĐ: Gieo hạt

- Chơi dự do

**1. Yêu cầu**

- Trẻ được quan sát và nhận xét, gọi tên các cây, các đặc điểm, bộ phận của cây

- Rèn khả năng vận động nhanh nhẹn cho trẻ

- Biết chơi đoàn kết với bạn bè, đảm bảo an toàn khi chơi

**2. Chuẩn bị**:

- Khu vực chỗ cây bàng rộng, thoáng, sạch sẽ, đủ chỗ cho trẻ đứng

**3. Tiến hành**

\* Quan sát cây bàng

- Trẻ đi thành hàng và hát bài “Đi chơi”

- Mời trẻ chơi trốn tìm cùng cô: Cô nấp vào cây bàng

- Trẻ tìm được cô và hỏi trẻ cô đã nấp ở đâu

- Vậy thì cô con mình cùng quan sát và tìm hiểu về cây bàng nhé

- Cô mời trẻ quan sát và đưa ra nhận xét của mình

- Mời các trẻ cùng trao đổi với nhau

- Sau đó cô khái quát lại về một số đặc điểm riêng của cây bàng….

- Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc cây xanh để có môi trường trong lành, xanh mát

\* TCVĐ: Gieo hạt

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hàng để chơi trò chơi, cô và trẻ vừa chơi vừa đọc gieo hạt và làm các động tác minh họa

- Cô cho trẻ chơi tùy theo hứng thú của trẻ

- Giáo dục trẻ cần ăn nhiều rau xanh để bổ xung các loại vitamin

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Nhận xét, tuyên dương cho trẻ chuyển hoạt động

**IV. Chơi, hoạt động góc**

- Góc phân vai: Trò chơi tắm cho búp bê, cho búp bê ăn.

- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

- Góc học tập: Xem sách tranh truyện về chủ đề. Làm sách tranh về bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh vườn trường

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

**\* Vui văn nghệ cuối tuần**

**1. Yêu cầu**

- Trẻ thuộc nhiều bài hát, biết đọc thơ, kể truyện. Biểu diễn tự nhiên

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, thân thể khi thời tiết giao mùa

**2. Chuẩn bị:** Bài hát

**3. Tiến hành**

- Cô hát cho trẻ nghe. Cô mời trẻ lên hát, múa, đọc thơ, kể truyện

- Cô khuyến khích, động viên trẻ kịp thời

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, thân thể khi thời tiết giao mùa

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Bình cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………